

Шифр:

C-32

Всероссийская олимпиада школьников
Региональный этап

математика

2018/2019

Ленинградская область

Район г. Сосновый Бор

Школа МБОУ "СОШ №2"

Класс 11 "А"

ФИО Цедрилов Дмитрий

Сергеевич

1	2	3	4	5	Σ
7	7	1	x	x	15

x 11.1

Ответ: 8.

Решение:

1) Покажем, что никто не мог задумывать число, меньше 1. Действительно, если такой человек найдется, то в первом случае он соврет, т.е. число, меньше 1 не может быть больше 1, 2, 3, ..., 10. С другой стороны, во втором случае он обязательно скажет правду, т.е. число, меньше 1, обязано быть меньше 1, 2, 3, ..., 10. Т.е. сперва он соврал, а затем сказал правду. Но это невозможно, т.е. эти 10 людей либо всегда врут, либо всегда говорят правду. Противоречие. Значит, никто не задумал число, меньше 1.

2) Покажем, что никто не мог задумывать число, больше 10. Действительно, если такой человек найдется, то в первом случае он обязательно скажет правду, т.е. число больше 10 обязано быть больше 1, 2, 3, 4, ..., 10. С другой стороны, во втором случае он соврет, т.е. число больше 10 не может быть меньше 1, 2, 3, ..., 10. Т.е. сперва он сказал правду, а затем соврал. Но это

- невозможно, т.е. ^(предположение) эти 10 людей либо всегда врут, либо всегда говорят правду. Противоречие. Значит, никто не задумал число, большее 10.
- 3) Покажем, что число 1 мог задумать только ижец. Действительно, в первом случае он обязательно соврет, т.е. 1 не больше 1, 2, 3, ..., 10. Значит, этот человек ижец, т.е. рыцари не врут.
- 4) Покажем, что число 10 мог задумать только ижец. Действительно, во втором случае он обязательно соврет, т.е. 10 не меньше 1, 2, 3, ..., 10. Значит, этот человек ~~ижец~~ ижец, т.е. рыцари не врут.
- 5) Покажем, что общее количество рыцарей, ~~задумавших~~ ~~числа~~ ~~каждый~~ из которых задумал одно из ~~чисел~~ чисел: ^{либо} 2, ^{либо} 3, ^{либо} 4, ^{либо} 5 не превосходит 4 (с учетом того, что разные рыцари могут задумать одинаковые числа). Действительно, ^{каждый} такой рыцарь мог сказать лишь одну из четырех фраз в первом случае: либо "Мое число больше 1", либо "Мое число больше 2", либо "Мое число больше 3", либо "Мое число больше 4", т.е. в остальных случаях рыцарь соврет, что невозможно. Т.е. ^{возможных} фраз всего 4, но и таких рыцарей не может быть больше 4.
- 6) Покажем, что общее кол-во рыцарей, ^{каждый} из которых задумал одно из чисел: либо 6, либо 7, либо 8, либо 9 не превосходит 4. Действительно, ^{каждый} такой рыцарь мог сказать лишь одну из четырех фраз во втором случае: либо "Мое число меньше 10", либо "Мое число меньше 9", либо "Мое число меньше 8", либо "Мое число меньше 7",

(продолжение)

т.е. в остальных случаях рыцарь советует, что невозможно. П.к. Возможных фраз всего 4, но и таких рыцарей не может быть больше 4.

7) Из пп. 5 и 6 следует, что кол-во рыцарей, каждый из которых задумал ~~одно~~ число из ряда: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 не превосходит 8. Из пп. 3 и 4 следует, что числа 1 и 10 рыцарь загадать не мог. Из пп. 1 и 2 следует, что рыцарь не мог загадать число меньше 1, или большее 10.

Следовательно, среди данных 10 человек не больше 8 рыцарей. Осталось привести пример:

8) I человек задумал 1, II 2, III 3, ..., X 10. I и X - штецы, остальные - рыцари.

В первом случае I говорит: "Мое число больше 9", II: "Мое число больше 1", III: "Мое число больше 2", ..., IX: "Мое число больше 8", X: "Мое число больше 10".

Во втором случае I говорит: "Мое число меньше 1", II: "Мое число меньше 3", III: "Мое число меньше 4", ..., IX: "Мое число меньше 10", X: "Мое число меньше 2".

Ответ: 8.

см. след. стр.

x 11.2

Пусть x_1, x_2 - корни уравнения $x^2 + ax + b$
(если у него всего один корень, то $x_1 = x_2$).

По теореме Виета:

$$\begin{cases} x_1 \cdot x_2 = b \\ x_1 + x_2 = -a \end{cases}$$

По условию, $x_1 \in \mathbb{Z}, x_2 \in \mathbb{Z}$, значит, $b \in \mathbb{Z}, a \in \mathbb{Z}$
(произведение целых - целое, сумма целых - целое).

Дискриминант первого уравнения:

$$D_1 = a^2 - 4b$$

$$x_1 = \frac{-a - \sqrt{a^2 - 4b}}{2}$$

$$x_2 = \frac{-a + \sqrt{a^2 - 4b}}{2}$$

П.к. $x_1, x_2, a \in \mathbb{Z}$, то $\sqrt{a^2 - 4b} \in \mathbb{Z}$, т.е.

$$a^2 - 4b = L^2, \text{ где } L \in \mathbb{Z} \quad (1)$$

Дискриминант второго уравнения:

$$D_2 = a^2 - 4(b+1) = a^2 - 4b - 4$$

Проведем аналогичные рассуждения, получим:

$$a^2 - 4b - 4 = \beta^2, \text{ где } \beta \in \mathbb{Z} \quad (2)$$

Вычтем из (1) (2):

$$L^2 - \beta^2 = 4, \quad L, \beta \in \mathbb{Z} \quad (3)$$

П.е. разности квадратов двух целых чисел равна 4
D-и, это этими числами могут быть только числа

$$L = 2 \quad \text{и} \quad \beta = 0.$$

x 11.2
(продолжение)

C-3C

Начало последовательности квадратов целых чисел:
0, 1, 4, 9, 16, 25, ...

Очевидно, что при $\alpha, \beta \leq 5$ подходит только
числа 4 и 0: $4 - 0 = 4$, т.е. $\alpha = 2, \beta = 0$.

Докажем, что разность δ между квадратами чисел $c+1$
и c при $c > 2$ ($c \in \mathbb{N}$) больше 4:

$$\delta = (c+1)^2 - c^2 = 2c+1$$

Если $c > 2$, то $\delta = 2c+1 > 5 > 4$, т.е.

$$\delta > 4$$

□

Значит, разность между последовательными квадратами
целых чисел, больше 2, больше 4.

Следовательно, при $\alpha, \beta > 2$ решений ур-я (3) не
существует (очевидно, что если брать непоследователь-
ные числа, то разность их квадратов будет еще
больше).

Следовательно, решение $\alpha = 2$ и $\beta = 0$ единственно
для ур-я 3. (Если брать $\beta \leq 2$, а $\alpha > 2$, то решений,
очевидно, тоже нет).

$$a^2 - 4b - 4 = \beta^2 = 0$$

$$a^2 - 4b - 4 = 0$$

Дискриминант трехчлена $x^2 + ax + b + 2$:

$$D_3 = a^2 - 4(b+2) = a^2 - 4b - 8 = a^2 - 4b - 4 - 4 = 0 - 4 = -4 < 0$$

Значит, трехчлен $x^2 + ax + b + 2$ не имеет корней.

□

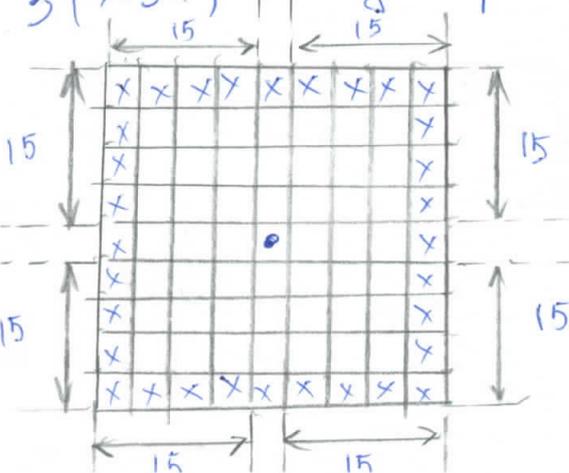
и 11.3

Лемма наименьшее кол-во ходов, за которое шахматный король может добраться от одной клетки до другой равно большей из двух величин: расстоянию от короля до клетки по горизонтали и расстоянию от короля до клетки по вертикали.

(Расстояние между соседними клетками равно 1)
 Действительно, за меньшее кол-во ходов король почти до нужной клетки не сможет, т.к. за один ход можно приблизиться только на одну горизонталь и/или вертикаль, а чтобы добраться до нужной горизонтали/вертикали нужно пройти расстояние, равное расстоянию по горизонтали/вертикали.

Такого кол-ва ходов хватит, т.к. двигаясь по диагонали король одновременно приближается и по горизонтали, и по вертикали. И расстояние по одному из направлений можно про ^{меньше} во время приближения к желаемой клетке по другому направлению (вертикали/горизонтали). □

Значит, ● любая выделенная клетка запрещает став выделять другие клетки на границе квадрата 31×31 , в центре которого данная клетка:

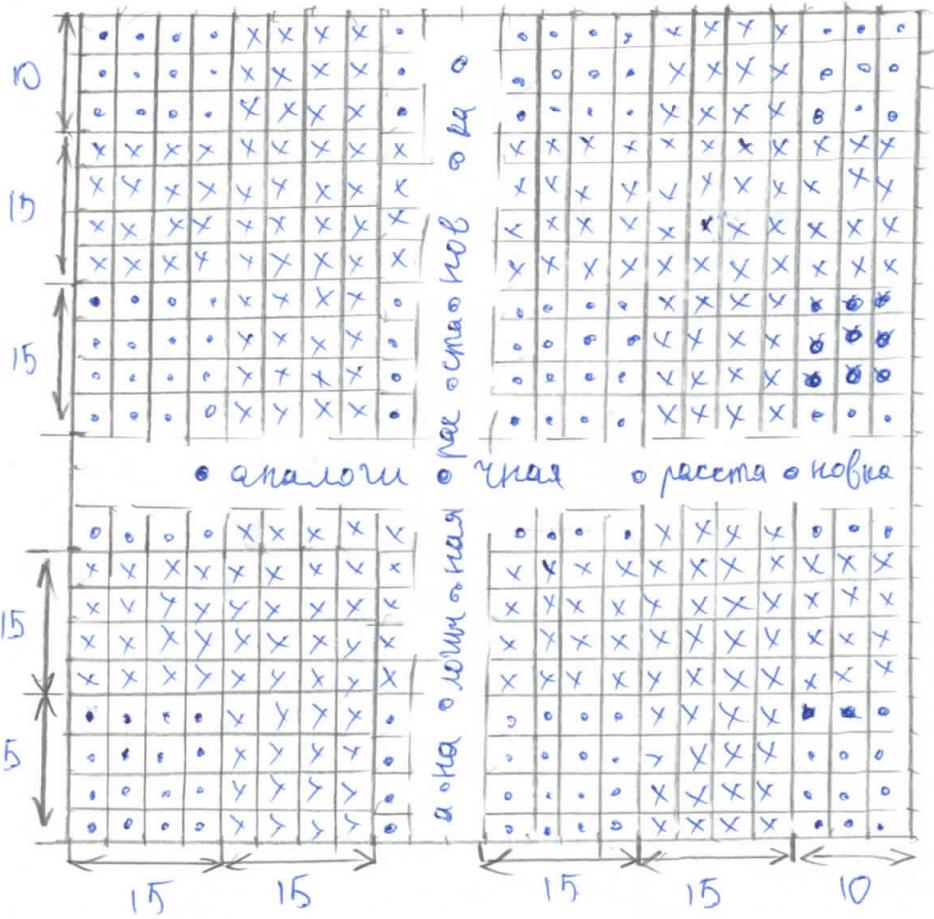


- - выделенная клетка
- x - клетка, ~~куда~~ ^{которую} нельзя выделять, т.к. расстояние до нее от выделенной равно 15

(продолжение)

Очевидно, для того чтобы выделенных клеток было как можно больше, их необходимо начинать выделять с края доски. Также для увеличения этого кол-ва разумно выделять все соседние клетки любой уже выделенной (если это возможно), т.е. в этом случае "запрещенная зона" (x) увеличивается меньше всего.

Руководствуясь этими принципами получаем следующую картинку:



$$(15+15)3 + 10 = 100$$

Всего отмеченных клеток:

$$\begin{aligned} & (3 \cdot 15^2 + 15 \cdot 10) \cdot 3 + 3 \cdot 10 \cdot 15 + 10^2 = \\ & = (3 \cdot 225 + 150) \cdot 3 + 450 + 100 = \\ & = (675 + 150) \cdot 3 + 550 = \\ & = 825 \cdot 3 + 550 = 2475 + 550 = \\ & = \boxed{3025} \end{aligned}$$

Ответ: 3025.

6	7	8	9	10	Σ
7	7	x	7	0	21

н 11.6

Пусть наименьшее из этих чисел равно n .
Тогда все эти числа можно записать в следующем виде: $n; n+1; n+2; n+3$, причем $n > 100$ (по условию)

1) Если n -четное, то $n = 2m$, где $m > 50, m \in \mathbb{N}$

Возьмем три последних числа и посчитаем их сумму,
 $(n+1) + (n+2) + (n+3) = 3n+6 = 3(n+2) \equiv$

По $n = 2m$:

$$\equiv 3(2m+2) = 3 \cdot 2 \cdot (m+1)$$

Ит.к. $m > 50$, то $m+1 > 51$, значит,

$$m+1 \neq 2$$

$$m+1 \neq 3$$

Итого: если n -четное, то мы доказали, что сумма трех последних чисел представляется в виде произведения трех различных натуральных чисел: 2, 3 и $(m+1)$.

2) Если n -нечетное, то $n = 2k-1$, где $k > 50, k \in \mathbb{N}$
Возьмем три первых числа и посчитаем их сумму.
 $n + (n+1) + (n+2) = 3n+3 = 3(n+1) \equiv$

По $n = 2k-1$:

$$\equiv 3(2k-1+1) = 3 \cdot 2 \cdot k$$

к 11.6
(программе)

П.к. $k > 50$, то

$k \neq 2$

$k \neq 3$

Уточно: если n -четное, то мы доказали, что сумма трех первых чисел представляется в виде произведения трех различных натуральных чисел: 2; 3 и k .

□

П.к. это все возможные случаи, то получается, что при любом n можно выбрать три числа, сумма которых представляется в виде произведения трех различных натуральных чисел, больших 1.

□

к 11.7

Для того, чтобы доказать, что последовательность (x_n) убывает необходимо и достаточно доказать, что для любого $n \in \mathbb{N}$ верно, что

$x_n > x_{n+1} \Leftrightarrow x_n - x_{n+1} > 0$. (Отсюда сразу не следует,

что для любых $k \in \mathbb{N}$ и $l \in \mathbb{N}$, таких, что $k < l$, верно $x_k > x_l$. Для этого достаточно

рассмотреть n -ва $x_k > x_{k+1} > x_{k+2} > x_{k+3} > \dots > x_{l-2} > x_{l-1} > x_l$.

Итак, в нашем случае: (для любого n)

$$x_n = 2^n (2^{\sqrt{n}} - 1)$$

$$x_{n+1} = 2^{n+1} (2^{\sqrt{n+1}} - 1)$$

Рассмотрим x_n :

р 11.7
(продолжение)

$$x_n = 2^n (2^n \sqrt{a} - 1) = 2^n (2^{2n} \sqrt{a} - 1) (2^n \sqrt{a} + 1)$$

Использована формула разности квадратов
($(2^{2n} \sqrt{a})^2 = 2^{4n} a$)

Рассмотрим x_{n+1} :

$$x_{n+1} = 2^{n+1} (2^{2n+1} \sqrt{a} - 1) = 2 \cdot 2^n (2^{2n+1} \sqrt{a} - 1)$$

Разность $x_n - x_{n+1}$:

$$x_n - x_{n+1} = 2^n (2^{2n} \sqrt{a} - 1) (2^n \sqrt{a} + 1) - 2 \cdot 2^n (2^{2n+1} \sqrt{a} - 1) =$$

$$= 2^n (2^{2n} \sqrt{a} - 1) (2^n \sqrt{a} + 1 - 2) = 2^n (2^{2n} \sqrt{a} - 1) (2^n \sqrt{a} - 1) = 2^n (2^n \sqrt{a} - 1)^2 > 0$$

для $\forall n$, т.е. $2^n > 0 \forall n \in \mathbb{N}$ и $(2^n \sqrt{a} - 1)^2 > 0 \forall n \in \mathbb{N}$
т.е. $a \neq 1$ (а значит $2^{2n} \sqrt{a} - 1 \neq 0 \forall n \in \mathbb{N}$).

Итого: для $\forall n \in \mathbb{N}$ верно $x_n - x_{n+1} > 0$, т.е.

$x_n > x_{n+1}$, а это и значит, что последовательность (x_n) убывает. ▣

р 11.9

1) Очевидно, что в классе не можем быть больше 30 учеников ($m \leq 30$), т.е. всего ~~возможно~~^{существует} лишь 30 возможных количество посещений бассейна (1, 2, 3, ..., 30) за сентябрь (0 [ноль] раз никто не мог сходить, т.е. в этом случае не выполняется второе условие), а у каждого ученика уникальное кол-во посещений.

2) Никто не мог сходить 30 раз в бассейн (т.е. ежедневно), т.е. ~~в этом случае~~^{этом} для этого

ученика не найдется дня, в который он не был бассейне, а значит второе условие не выполнится. Значит, $m \leq 29$

3) Не может такого случиться, что один ученик ходил всего лишь 1 раз в бассейн, а какой-то другой ~~ходил~~ 29 раз, т.к. в тот день, когда ~~первый~~ первый из них пошел в бассейн, никто другой не мог идти в бассейн (в противном случае не выполнилось бы второе условие задачи), а значит второй из них ходил в бассейн во все остальные дни. Но тогда ~~второй~~ второго не было найдется того дня, когда второго не было в бассейне, а кто-то третий ~~был~~ был, ведь этот третий не может идти в бассейн в тот единственный день, когда нет второго из-за первого. Ит.е. ^{одновременно} двух таких учеников ~~быть~~ быть не может, а значит $m \leq 28$ (один из них вполне может быть в отсутствие второго).

Значит, наибольшее возможное ~~число~~ значение m равно 28. Осталось привести пример.

4) Пример. В таблице указано какой ученик когда ходил в бассейн (всего учеников 28).
Предполагается, что ученик под номером 1 ходил 1 раз в бассейн, ученик под номером 2 ходил 2 раза в бассейн и т.д.

см. след. стр.

Число (gamma)

д. 11.7 (програма) (→←)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	X																													X	
2		X																												X	
3			X	X																										X	
4			X	X	X	X																								X	
5			X	X	X	X	X	X																						X	
6			X	X	X	X	X	X	X	X																				X	
7			X	X	X	X	X	X	X	X	X																			X	
8			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																		X	
9			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																	X	
10			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X																X	
11			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X															X	
12			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														X	
13			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X													X	
14			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X												X	
15			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X											X	
16			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										X	
17			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X									X	
18			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	
19			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	
20			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X						X	
21			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	
22			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				X	
23			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			X	
24			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	
25			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
26			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
27			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X
28			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X

X - день, когда компьютер ушел в бассейн

Объем: 28.

д. 11.10

Объем: $\frac{1}{(n+1)^2}$

Решение:

1) Д-м, это Тема всегда сможет подобрать такие числа x_1, x_2, \dots, x_{2n} , это на основе окажется число $\frac{1}{(n+1)^2}$.
 Д-во: Тема выбирает следующие числа: $(n-1)$ нулей и $(n+1)$ единиц, равных между собой, т.е. каждое из них равно $\frac{1}{n+1}$ (т.е. их сумма равна 1).

н 11.10

(продолжение)

Как бы Вася ни расставил все эти числа, всегда обязательно найдется пара соседних чисел, каждое из которой равно $\frac{1}{n+1}$.

Действительно, ~~если Вася удаляет соседние~~ чтобы "разделить" все числа $\frac{1}{n+1}$ друг от друга, необходимо, как минимум, такое же кол-во нулей, как и чисел $\frac{1}{n+1}$, т.е. n нулей, т.е. меньше, чем нужно, следовательно, ему это сделать не удастся. (При "разделении" чисел $\frac{1}{n+1}$ друг от друга каждому такому числу можно подобрать свой нуль, идя, например, против часовой стрелки. Я значит, количество чисел $\frac{1}{n+1}$ равно кол-во нулей (как минимум). Ну а если такая пара найдется, то и наибольшее произведение будет равно $\frac{1}{(n+1)^2}$.

И.е. при любом n Тетя сможет выбрать такие числа, что выписанное число будет равно $\frac{1}{(n+1)^2}$.

2) Д-м, что при любых выбранных Тетей числах Вася всегда сможет расставить их так, что выписанное число будет не больше, чем $\frac{1}{(n+1)^2}$.

а) Если среди выбранных чисел найдется как минимум n нулей, то Вася сможет расставить

11.10
(программист)

Эти числа так, чтобы любое ненулевое число было окружено двумя нулями (согласно рассуждениям выше). Значит, все произведения будут равны 0 и выписанное число также будет равно 0.

$$\text{Но } 0 < \frac{1}{(n+1)^2} \quad \forall n \in \mathbb{N}.$$

б) Пусть теперь среди выбранных чисел найдется не больше, чем $(n-1)$, нуль.

Обозначим кол-во нулей m .

$$m \leq n-1$$

Кол-во ненулевых чисел равно $2n - m \geq n + 1 \geq 3$

т.е. количество ненулевых чисел не меньше 3, значит сумма любых двух чисел меньше 1 (т.е. отрицательных чисел нет):

$$x_k + x_l < 1, \quad k, l \in \mathbb{N}; \quad k, l \in [1; 2n]$$

И-во Коши о средних:

$$\frac{x_k + x_l}{2} \geq \sqrt{x_k x_l}$$

$$x_k x_l \leq \frac{(x_k + x_l)^2}{4} < \frac{1}{4}$$

$$x_k x_l < 0,25 \quad \forall k, l \in \mathbb{N}$$

(последняя стр.)